

# Fiche pédagogique sur l'image

**Nom : Benfodil (slamani)**

**Prénom : Samira**

**Master1 FLE**

## Fiche d'exploitation d'un document authentique

**Niveau :** B1

**Support :** Photo de

**Objectifs :** 1\_ **Communicatifs** : sensibiliser les apprenants à la protection de l'environnement

Exprimer son opinion , donner son avis , expliquer pourquoi

Créer des slogans /affiches pour la mobilisation climat

2\_ **linguistiques** : Expression de l'opinion : d'après-moi , selon moi

Lexique lié à la pollution marine

La nominalisation à base verbale protection/ pollution

Caractéristiques des slogans : types des phrases utilisées

Expression de cause/ conséquence

Utiliser le subjonctif et l'impératif

3\_ **Culturels** : 1\_ La journée mondiale de la terre

2\_ Comprendre les logos liés au recyclage

**Compétences visées :** CO/PO/PE : compréhension orale/ Production orale/Production écrite

**Durée :** 8heures

### **Introduction**

Ce cours s'adresse à des apprenants du niveau B1 , niveau seuil.

Le thème de la séquence porte sur la pollution marine et plus précisément sur l'explosion de la consommation des masques chirurgicaux depuis la crise sanitaire qui s'est malheureusement accompagnée d'une explosion de pollution . L'apprenant découvrira au début de la séquence ( compréhension orale + production orale) que la photo est un moyen de communication très efficace .elle contribue dans la sensibilisation des citoyens indifférents à la question environnementale. L'apprenant et tout au long de la séquence se familiarisera avec le sujet et des occasions multiples se présenteront à lui pour intervenir en cours pour exprimer son opinion , donner son avis , son accord ou désaccord en apportant tantôt une explication , tantôt une argumentation . A la fin de la séquence , l'apprenant aura acquis un riche vocabulaire lié à la pollution lui permettant de s'exprimer avec aisance et fluidité et rédiger des textes simples et cohérents.

L'organisation de la séquence se fera comme suit :

## Construction de la séquence

Thème : **Pollution : Le plastique ,  
Fléau des océans**

### Séance1 : Compréhension orale

Objectif : Faire réfléchir et réagir

Durée : 1heure

Support : photo portant sur la pollution

### Séance2 : Production orale

Durée : 1 heure

Parler des conséquences désastreuses du plastique .

### Séance3 : Le lexique (vocabulaire)

1-Etude du champ lexical de la pollution .

2-Expression de l'opinion : selon\_moi, d'après\_moi , je partage , je ne partage pas tout à fait

3-Expression de la colère : (nom commun, adjectif, verbe )

4-Les caractéristiques du slogan / pancarte

### Séance 4 : Grammaire

1. Étude de la cause /conséquence
2. Les tournures impersonnels : Il faut que + subjonctif , il est nécessaire que..... ( expression de l'obligation)
3. Valeur de l'impératif : Donner des consignes , formuler une interdiction

### Séance 5 : Conjugaison

-Revoir les terminaisons de l'impératif /subjonctif présent.

### **Séance 6 : Production écrite**

Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la terre . Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères.

Rédigez en quelques lignes quelques solutions pour sauver nos mers et nos plages .

### **Tache : Créez des slogans pour la marche pour la protection de l'environnement**

#### **Travail de groupe**

#### **Sujet :**

Le jour de la terre est un évènement annuel mondial célébré le 22avril où plusieurs manifestations qui soutiennent la protection de l'environnement sont effectuées et coordonnées par Earth Day.

Vous décidez vous et vos camarades de classe , de participer à cet évènement mondial et pour ce faire vous devez créer des slogans /pancartes.

Choisissez un ou deux slogans avec illustration

## Séance 1

**Niveau :** B1

**Public :** Adolescents / Adultes

**Thème :** La pollution des mers et océans

**Tache finale :** Créer une pancarte /un slogan pour une campagne de sensibilisation

**Compétences visées :** Compréhension orale +production orale

**Objectif :** Faire réfléchir et réagir

**Support :** Une photographie

### Déroulement de la séance :

#### 1. Mise en route : (Découverte)

#### Identification du document :



Les masques chirurgicaux ne sont ni biodégradables ni recyclables .Jetez -les dans les poubelles

Par Eva Langlois et Charlotte Boiron

L'île de la Réunion, le 24/07/2020

- 1\_ Que voyez-vous sur le tableau ? une image
- 2\_ Précisez la nature de l'image. Il s'agit d'une photographie
- 3\_ Qui est l'auteur de cette photo ? Eva Langlois et Charlotte Boiron
- 4\_ A qui s'adresse-t-il ? A nous , à tous les citoyens de la terre
- 5\_ Où et quand cette photo a-t-elle été prise? La Réunion le 24/07/2020
- 6\_ Quel est la thème /sujet de cette photographie ? La pollution marine
- 5\_ Pourquoi cette photo a-t-elle été prise ? pour Une campagne de sensibilisation

## **Etape2 : Description détaillée**

1\_ Dis ce que tu vois :

_ Au premier plan :	Une femme , Une plongeuse,
_En arrière-plan :	Des masques Chirurgicaux
_À gauche :	Des masques
_À droite	Des masques

2\_ Quelle est la couleur dominante de la photo ? **le bleu de l'océan**

3\_ Quels est l'objet apparent dans cette photo ? **le masque chirurgical**

4\_ A quoi sert -il ? **À se protéger contre le covid19**

5\_ Que lit-on sur la photo ? **Protection ou pollution**

## **Etape3 : Interprétation**

### **Donner du sens à l'image**

1\_ A votre avis , le photographe sur quoi veut-il attirer notre attention ? **sur la pollution marine**

2\_ Qu'est ce que c'est que la pollution des mers et des océans ? **présence des déchets dans les mers et océans**

3\_ Connais-tu d'autres types de pollution . **pollution du sol , de l'air**

4\_ Utilises-tu d'autres objets qui polluent ? lesquels ? **des pailles , des couverts , des gobelets , des canettes , des sachets, des bouteilles de jus / d'eau.....**

5\_ Qui est responsable de la pollution ? **L'homme est à l'origine de la pollution**

6\_ Quelles sont les causes et les conséquences de la pollution des mers et océans ?

**Exemple : cause :**les déchets en plastiques à usage unique

**Conséquence :** la Faune et la flore marines en danger

7\_ A ton avis comment peut -on lutter contre la pollution des mers et des océans ?

**Exemple : Privilégiez les masques réutilisables.**

**Jeter les masques dans les poubelles**

## Activité 1

**Sépare les propositions suivantes selon ce qu'elles expriment ; cause ou conséquence :**

- a\_ Écosystème en danger (conséquence)
- b\_ le pétrole déversé en mer (cause)
- c\_ les animaux se coincent dans les déchets (conséquence)
- d\_ Faune et flore marine menacées de disparition (conséquence)
- e\_ les eaux usées domestiques contenant l'ammoniaque et d'autres substances chimiques (cause)
- f\_ Le plastique à usage unique, (cause)
- g\_ Le plastique se retrouve dans la chaîne alimentaire humaine. (conséquence)

## Activité 2

**Associez le mot à sa définition :**







- 1. Écosystème \_Objet traité pour être utilisé à nouveau(4)
- 2. Biodégradables \_ Présence de déchets dans les mers et océans(3)
- 3. La pollution marine \_Un ensemble constitué par un milieu et les êtres vivants qui y vivent (1)
- 4. Recyclable \_Un produit qui se décompose facilement après usage (2)
- 5. Le tri des déchets \_une personne qui vit dans le respect de l'environnement.(6)
- 6. Un écocitoyen \_ Séparer et récupérer les déchets selon leur nature .(4)

## Activité 3

**Listez les objets suivants et mettez les dans les différentes poubelles**

Bouteille d'eau, magazine , masque chirurgical, boîte de conserve, , verre cassé, boîtes en carton , déchets ménagers , sachets , les restes de pâte, un jouet cassé, des fleurs séchées ,des gants de ménage, journaux , flacon de shampoing, bombes aérosols, le trognon de pommes, les coton tiges, boîte de yaourt



plastique	Métal	verre	Bac à compost	le papier	Les ordures
					

## PO

### Consigne

A partir des éléments déjà vu, présente brièvement la pollution marine , les causes et les conséquences en Proposant deux ou trois solutions.

### Tache finale

**Tache :** Créez des slogans pour la marche pour la protection de l'environnement

### Travail de groupe

#### Sujet :

Le jour de la terre est un évènement annuel mondial célébré le 22avril où plusieurs manifestations qui soutiennent la protection de l'environnement sont effectuées et coordonnées par Earth Day.

Vous décidez vous et vos camarades de classe , de participer à cet évènement mondial et pour ce faire vous devez créer des slogans /pancartes.

Choisissez un ou deux slogans avec illustration



Merci